Утверждаю:

заведующий МБДОУ д/с №24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Цитрина

Приказ №13 от 01.09.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 24»**

**на 2022-2023 уч.г.**

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» на 2022-2023 уч.г.**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план ДОУ составлен на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Программы развития МБДОУ, инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г №65\23-16, инструктивного письма МО РФ от 2.06.1998г.№89\34-16, СП 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

         Учебный план МБДОУ « Детского сада №24»  на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и  детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

  Учебный план МБДОУ д/с №24 соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

         В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

         В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены пять направлений, осуществляющих организацию образовательной деятельности ДОО:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями

СП 2.4.3648-20.

        Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП ДО, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в  МБДОУ «Детский сад №24» функционирует 10 групп:

           І-я младшая  группа -2

           ІІ-я младшая группа -2

           Средняя группа -2

           Старшая группа -2

           Подготовительная группа - 2

В 9 группах реализуется программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели **–** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группе «Колокольчики» дошкольного возраста реализуется авторская программа "Детский сад- дом радости" Н.М.Крыловой.Программа строится в соответствии с принципом природосообразности и подчинённых ему принципов классической педагогики (народность, гуманизм, целостность, системность, гармоничность, единство воспитательной и образовательной работы, учёт возрастных психофизиологических особенностей и индивидуальных различий и др.)

Музыкальное образование в дошкольных группах обеспечивается программой "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан. Преемственность музыкального образования от раннего возраста к дошкольному обеспечивается программой "Малыш" В.А.Петровой.

Все вышеуказанные программы обеспечивают всестороннее развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей и развитие способностей по направлениям.

*1.Интеллектуально-развивающее направление*

*Образовательная область «****Социально ‑ коммуникативное развитие»***

Развитие направлено на усвоение норм и **ценностей**, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

*Образовательная область* ***«Познавательное развитие»***

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, развитие познавательных интересов. интеллектуального и творческого потенциала осуществляется по программе и методическим рекомендациям Н.А. Араповой – Пискарёвой (соавтором « Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой»). Формирование начал экологической культуры у детей от 2 до 6 лет в условиях ДОУ осуществляется на основе программы С.Н. Николаевой "Юный эколог", допущенной Министерством образования РФ. Предложенный в программе материал направлен на обогащение учебно-воспитательного процесса эффективными приемами, нацеленными на активизацию мышления детей и на освоение ими в занимательной форме наиболее сложных понятий экологии. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам . Структура программы основывается на чувственном восприятии детьми природы, элементарных знаний о жизни , росте и развитии живых существ. Развитие представлений о человеке в истории и культуре, элементарных естественнонаучных представлений у детей 3-7лет в условиях МБДОУ осуществляется посредством образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой». (О.В. Дыбина «Неизведанное рядом», «Что было..», «Ознакомление с социальным миром») и методического пособия "Развитие представлений о человеке в истории и культуре"

Г.Н. Калайтановой, разработанного в помощь педагогам ДОУ с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре.

Раздел "Развитие ребенка в конструктивной деятельности" обеспечивается базовой программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой», программой «Конструктивно-модельная деятельность» Л.В. Куцаковой. Программа помогает овладению обобщенными представлениями о конструируемых объектах, развивает пространственные представления, умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, помогает овладению обобщенными способами конструирования. Способствует развитию конструкторских способностей ребенка, творчества, интеллектуальной инициативы.

*Образовательная область* ***«Речевое развитие»***

Раздел "Речевое развитие дошкольников"осуществляется на основе учебно-методического пособия " Развитие речи", «Приобщение к художественной литературе» В.В.Гербовой, программы "Развитие речи в детском саду" О.С. Ушаковой. Педагоги развивают у детей интерес к родному языку, обогащают представления об окружающем мире на основе понимания ими монологической речи взрослого, разных видов устных текстов, дополненных наглядностью. В ходе занятия дети начинают проявлять речевую активность, овладевают умением сочинять небольшие рассказы, пересказывать литературные произведения самостоятельно.

2.*Художественно-эстетическое направление*

*Образовательная область* ***«Художественно-эстетическое развитие»***

Раздел "Развитие ребенка в музыкальной деятельности" обеспечивается программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой», её разделом "Музыкальное воспитание в детском саду"и программой "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. Программа"Гармония"позволяет формировать музыкальные способности в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкальное движение. Программа рекомендована МО РФ, имеет методическое обеспечение и "Хрестоматии" музыкального репертуара.

Развитие ребенка в изодеятельности осуществляется посредством программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой». («Изобразительная деятельность», "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"

Т.С. Комарова), программой Т.Г. Казаковой "Детское изобразительное творчество", программой

Г.С. Швайко "Занятия по изобразительной деятельности",что способствует обогащению чувственного, эмоционально-ценностного и эстетического опыта детей, развитию изобразительных умений, художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Все программы утверждены МО РФ. Реализация данных программ позволяет создать широкие возможности для накопления сенсорного опыта, развития у ребенка эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира.

Программа "Театр- творчество - дети" Н.Ф.Сорокиной служит для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства, что является одним из направлений обновления содержания дошкольного образования.

Ведущий принцип программы - вовлечение детей в продуктивную театрально-игровую деятельность, создание сценических образов, которые вызывают эмоциональные переживания. Программа одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию.

*3.Оздоровительное направление*

*Образовательная область* ***«Физическое развитие»***

Раздел "Физическая культура и здоровье" обеспечивается программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой» её разделом "Физическое воспитание в детском саду " Э.Я. Степаненковой и программой Л.Д. Глазыриной "Физическая культура -дошкольникам" Программы направлены на эффективное управление процессом двигательной активности, целенаправленное развитие умений и способностей ребенка ,улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства. Программы обеспечивают оптимальный двигательный режим в ДОУ за счёт разнообразных форм работы с дошкольниками. Реализация технологий «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» авт. И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю Соколова направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, воспитание потребности в здоровом образе жизни Педагоги. МБДОУ творчески реализуют парциальную программу "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркиной. Программа направлена на решение важной социально-педагогической задачи: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных нестандартных ситуациях.

Инвариантная часть учебного плана реализовывается в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей, работе с родителями. С*овместная деятельность взрослых и детей* - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. *Самостоятельная деятельность детей*  - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. *Принцип интеграции* содержания дошкольного образования – альтернатива предметному принципу построения образовательных программ. Основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей Программы.

Учебный план МБДОУ д/с №24 на 2021-2022уч. год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программ дошкольного образования:

«От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

«Детский сад- дом радости» Н.М.Крыловой,

и определяет максимальный объем нагрузки:

- *в 1 младшей группе* (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- *во 2 младшей группе* (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- *в средней группе* (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- *в старшей группе* (5-6 лет) – 12 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- *в подготовительной группе* (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Количество видов организованной образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20

Перерыв между занятиями 10 минут. Организованная образовательная деятельность (учебные занятия) в ДОУ начинаются в 9.15(младший возраст) и 9.00 (старший возраст).

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводится 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период каникул.

Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы».

**Пояснительная записка к учебному плану** **первой младшей группы**

Учебный план МБДОУ д/с №24 на 2022-2023учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС

и определяет максимальный объем нагрузки:

в 1 младшей группе ( 2-3-х лет) – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность 1-ой младшей группе начинаются в 9.15 часов, 15.15. часов. Организованная деятельность проводятся в 1-ой младшей группе, в первую половину дня, во 2 половину дня.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

- развитие речи;

- рисование;

- музыкальное;

- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в 1-ой младшей группе**

Длительность одного занятия - 10 минут

Количество занятий в день – 2: утро, 2-я половина дня

Учебная нагрузка в день - 20 минут

Количество занятий в неделю - 10

Общее астрономическое время занятий в неделю - 1час 40 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц - 6 часов 40 минут

Общее астрономическое время занятий в год - 60 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности**

**в 1-ой младшей группе**

Инвариантная часть 1-ая младшая группа

( 2 – 3 года)

Ознакомление с окружающим миром - 1

Развитие речи, чтение художественной литературы -2

Рисование -1

Лепка - 1

Физкультурное - 3

Музыкальное - 2

Общее количество занятий в неделю -10

Итого по СанПиН - 10

**Организованная образовательная деятельность** **в первой младшей группе**

*Понедельник*

Познание (ребёнок и окружающий мир)

Физическая культура

*Вторник*

Знакомство с художественной литературой

Музыка

*Среда*

Физическая культура

Конструирование

*Четверг*

Развитие речи

Рисование

*Пятница*

Лепка

Музыка

**Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС; СП 2.4.3648-20.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.15.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 в группе проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале -2, на улице -1.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй младшей группе начинается с 15 сентября. В течение учебного года для воспитанников группы организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана во второй младшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **во 2-ой младшей группе**

Длительность одного занятия - 15 минут

Количество занятий в день – 2; 1-я половина дня

Учебная нагрузка в день - 30 минут

Количество занятий в неделю - 10

Общее астрономическое время занятий в неделю - 2 часа 30 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц - 10 часов

Общее астрономическое время занятий в год - 90 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности**

**во 2-ой младшей группе**

Инвариантная часть 2-ая младшая группа ( 3 – 4 года)

Формирование элементарных математических представлений - 1

Ознакомление с окружающим миром -1

Развитие речи. Художественная литература - 1

Рисование - 1

Лепка - 0,5

Аппликация - 0,5

Физкультурное - 3

Музыкальное - 2

Общее количество занятий в неделю - 10

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - **ЕЖЕДНЕВНО**

КОНСТРУТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**1 РАЗ В НЕДЕЛЮ**

**Организованная образовательная деятельность** **во второй младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **II младшая группа**  **«Веселые ребята»** | **II младшая группа «Пчелки»** |
| 1.Музыка - 9.00-9.15  2.Ознакомление с окружающим **-** 9.30-9.45 | 1. Физическая культура -9.15-9.30 2.Ознакомление с окружающим. - 9.45-10.00 |
| 1. Физическая культура -9.15-9.30  2. ФЭМП -9.45-10.00 | 1.Музыка -9.00-9.15  2. 1 ФЭМП - 9.30-9.45 |
| 1.Развитие речи -9.15-9.30  2 Физкультура на воздухе 10.00 - 10.15 | 1 Развитие речи - 9.15-9.30  2. Физкультура на воздухе - 10.00 -10.15 |
| 1.Музыка -9.00-9.15  2.Рисование -9.30-9.45 | 1. Физическая культура - 9.15-9.30  2. Рисование - 9.45-10.00 |
| 1. Физическая культура - 9.15-9.30  2. Лепка/ Аппликация -9.45-10.00 | 1.Музыка -9.00-9.15  2. Лепка/ Аппликация -9.30-9.45 |

**Пояснительная записка к учебному плану средней группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в средней группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС; СП 2.4.3648-20.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности базового образования проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 20 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Начало организованной образовательной деятельности в 9.00 часов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 проводится 3 физкультурных занятия длительностью до 20 минут. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале -2, на воздухе - 1.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в средней группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в средней группе**

Длительность одного занятия 20 минут

Количество занятий в день -2 (1-я половина дня)

Учебная нагрузка в день - 40 минут

Количество занятий в неделю -10

Общее астрономическое время занятий в неделю - 3 часа 20 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц -13 часов 20 минут

Общее астрономическое время занятий в год -119 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности** **в средней группе**

Инвариантная часть средняя группа ( 4 – 5 лет)

Ознакомление с окружающим миром -1

Развитие речи. Художественная литература -1

Формирование элементарных математических представлений -1

Рисование -1

Лепка - 0,5

Аппликация - 0,5

Физкультурное -3

Музыкальное -2

Общее количество занятий в неделю -10

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - **ЕЖЕДНЕВНО**

КОНСТРУТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**1 РАЗ В НЕДЕЛЮ**

**Организованная образовательная деятельность** **в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя группа «Дружная семейка»** | **Средняя группа «Гномики»** |
| 1 Ознакомление с окружающим миром - 9.00-9.20  2. Музыка  **-** 9.30-9.50 | 1. Ознакомление с окружающим миром/  развитие речи -9.00-9.20  2. Физическая культура -9.30-9.50 |
| 1. Физкультура - 9.00-9.20  2. ФЭМП -9.30-9.50 | 1. Лепка - 9.00-9.20  2.Музыка -9.30-9.50 |
| 1. Развитие речи - 9.00-9.20  2. Физкультура на воздухе | 1 ФЭМП -9.00-9.20  2.Аппликация -9.30-9.50  3.Физкультура на воздухе |
| 1. Лепка/ Аппликация- 9.00 -9.20  2 Музыка. -9.30-9.50 | 1. Рисование -9.00-9.20  2. Физическая культура - 9.30 -9.50 |
| 1. Физкультура - 9.00-9.20  2. Рисование -9.30-9.50 | 1. . Ознакомление с окружающим миром/  развитие речи -9.00-9.20  2. Музыка - 9.30 -9.50 |

**Пояснительная записка к учебному плану старшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС; СП 2.4.3648-20.

План устанавливает объем учебной нагрузки 12 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня. Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,00 часов. В соответствии с СП 2.4.3648-20 проводится 3 физкультурных занятия длительностью до 25 минут. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале -2, на воздухе - 1.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в старшей группе**

Длительность одного занятия -25 минут

Количество занятий в день -2/3

Учебная нагрузка в день -50/75 минут

Количество занятий в неделю -12

Общее астрономическое время занятий в неделю -5 часов 00 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц -20 часов

Общее астрономическое время занятий в год -180 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности** **в старшей группе**

Инвариантная часть старшая группа ( 5 -6 лет)

Ознакомление с окружающим миром -1

Развитие речи -2

Формирование элементарных математических представлений -1

Рисование -2

Лепка - 0,5

Аппликация - 0,5

Физкультурное -3

Музыкальное -2

Общее количество занятий в неделю -12

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - **ЕЖЕДНЕВНО**

КОНСТРУТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**1 РАЗ В НЕДЕЛЮ**

**Организованная образовательная деятельность** **в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Старшая группа «Солнышки»** | **Старшая группа «Колокольчики»** |
| 1. Рисование - 9.00-9.25  2 Музыка - 9.35-10.00 | ***1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ*** 9.00-9.25  ***2. КОНСТРУИРОВАНИЕ*** 9.35-10.00  ***3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*** 10.10-10.35 |
| 1.ФЭМП -9.00- 9.25  2. Физическая культура -9.35-10.00 | ***1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ*** 9.00-9.25  ***МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ***  ***2.ЛЕПКА*** 9.35-10.00  ***3.МУЗЫКА*** 10.10-10.35 |
| 1.Развитие речи -9.00-9.25  2 Лепка/Аппликация -9.35-10.00  3.Физкультура на воздухе | ***1.РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ*** 9.00-9.25  ***2.АППЛИКАЦИЯ*** 9.35-10.00  ***3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ*** 10.10-10.35 |
| 1. Ознакомление с окружающим  -9.00-9.25  2.Музыка -10.00-10.25 | ***1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ***  ***МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ*** 9.00-9.25  ***2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*** 9.35-10.00  ***3.РИСОВАНИЕ*** 10.10-10.35 |
| 1. Развитие речи - 9.00-9.25  2.Физическая культура-9.35-10.00  3.Рисование -10.10-10.35 | ***1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ*** 9.00-9.25  ***2.РИСОВАНИЕ*** 9.35-10.00  ***3.МУЗЫКА*** 10.10-10.35 |

**Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию развивающего образования в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно ориентированного подхода к ребенку и составлена на основе программы Николаевой С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте 1 раз в неделю.

С детьми подготовительной к школе группы с сентября по май проводится 16 занятий в неделю длительностью до 35 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СП 2.4.3648-20 .

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года. Рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в подготовительной группе**

Длительность одного занятия -30 минут

Количество занятий в день -2/3

Учебная нагрузка в день -60/90 минут

Количество занятий в неделю -14

Общее астрономическое время занятий в неделю -7 часов

Общее астрономическое время занятий в месяц -28 часов

Общее астрономическое время занятий в год -252 часа

**Планирование организованной образовательной деятельности** **в подготовительной группе**

Инвариантная часть старшая группа ( 6-7 лет)

Ознакомление с окружающим миром -1/2

Развитие речи -2

Формирование элементарных математических представлений -2

Рисование -2

Лепка - 0,5

Аппликация - 0,5

Физкультурное -3

Музыкальное -2

Общее количество занятий в неделю -13

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - **ЕЖЕДНЕВНО**

КОНСТРУТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**1 РАЗ В НЕДЕЛЮ**

**Организованная образовательная деятельность** **в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа «Зернышки»** | | | | **Подготовительная группа «Колокольчики»** |
| 1. Ознакомление с окружающим миром **-** 9.00-9.30  2. Рисование - 9.40-10.10  3. Музыка -10.20-10.50 | | | | 1.Ознакомление с окружающим миром - 9.00-9.30  2. Рисование -9.40-10.10  Физическая культура -10.20-10.50 |
| 1.ФЭМП *Конструирование* -9.00- 9.30  2. Лепка/Аппликация - 9.40-10.10  3.Физическая культура - 10.20-10.50 | | | | 1. ФЭМП -9.00 -9.30  2.Лепка /Аппликация -9.40-10.10  3.Музыка -10.20-10.50 |
| 1.Развитие речи /подготовка к обучению грамоте -9.00-9.30  2 Рисование - 9.40-10.10  3.Физкультура на воздухе -10.20-10.50 | | | | 1.Развитие речи /подготовка к обучению грамоте - 9.00-9.30  2 Рисование -9.40-10.10  3.Физкультура на воздухе – 10.20-10.50 |
| 1. ФЭМП -9.00-9.30  2.Музыка - 9.40-10.10 | | | | 1. ФЭМП - 9.00-9.30  2. Физическая культура -9.40-10.10 |
| 1. Развитие речи - 9.00-9.30  2.Физическая культура- 9.40-10.10 | | | | 1. Развитие речи - 9.00-9.30  2. Музыка -9.40-10.10 |
|  |  |

        В течение года, 1 неделя в январе и мае, учебная ОД не проводится. Проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

        В летний период учебная ОД не проводится. Используются все организованные формы ОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Максимальное пребывание на открытом воздухе.

13