

Принято на Общем собрании
работников ДОУ
протокол от 08.06.2021г.

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24»
2020-2021уч.г.***

Структура публичного доклада

1. Аналитическая часть.
 - Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка деятельности МБДОУ
 - Образовательная деятельность
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Организация питания в МБДОУ.
7. Безопасность МБДОУ.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.
11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о выполнении муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального задания в 2020–2021 учебном году, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2021–2022 учебном году.

Свою образовательную деятельность ДОУ регламентирует на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Декларации прав ребёнка;
- СП 2.4.3648 – 20;
- СанПиНа 2.3/2.4. 3590 -20;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Устава ДОУ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Коллективного договора;
- Правил внутреннего трудового распорядка.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МБДОУ д/с №24)
Заведующий	Цитрина Ольга Георгиевна
Заместитель заведующего по ВМР	Старшинина Лариса Леонидовна
Адрес организации	347931 Ростовская область, г.Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 3-а.

Телефон, факс	8(8634) 625237
Адрес электронной почты	sad24>tagobr.ru
Сайт МБДОУ	http://sad24.virtualtaganrog.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09.09.2015г. № 5723, Серия 61Л01 №0003360
Режим работы	12 часов, с 6.00 до 18.00
Возрастной состав воспитанников МБДОУ д/с №24	В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав –194 человека. Дети от 2 до 7 лет распределены по возрастным группам: 2 группы раннего возраста; 2 группы младшего возраста; 2 группы среднего возраста; 2 группы старшего возраста; 2 подготовительные к школе группы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 2056,8м², расположено внутри жилого микрорайона. Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа №24, музыкальная школа, районная библиотека, городская детская поликлиника №2. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648 – 20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада достаточно озеленена деревьями и кустарниками. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ д/с №24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБДОУ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Управление МБДОУ д/с 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Направления работы МБДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, Совете родителей. Структура, компетенция

органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Цитрина Ольга Георгиевна.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка деятельности МБДОУ

3. 1.Образовательная деятельность

МБДОУ д/с №24 осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

– Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ (далее ОП ДО) и направлена: на формирование общей культуры воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе *комплексных программ:*

- «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программы «Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой.

парциальных программ:

- «Малыш» авт. В.А. Петрова;

- «Гармония» авт. К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;

- «Юный эколог» авт. С.Н. Николаева;

- «Театр – Творчество - Дети» авт. Н.Ф. Сорокина.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. О. Князевой, Н. Авдеевой,

Р. Стеркиной.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Законодательно-нормативные документы, оценка состояния здоровья детей, система психолого-педагогических принципов самооценности дошкольного детства – основные критерии образовательного процесса ДООУ.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой каждой возрастной группы. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста - 8-10 мин,

в младшей группе -15 мин,

в средней группе -20 мин,

в старшей группе -25 мин.,

в подготовительной к школе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (*продолжительность 2-3 минуты*).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю

Возрастная группа	Длительность НОД (в мин.)	Кол-во НОД	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
I младшая группа	8-10 мин.	10	1 час. 20 мин.(1 час.40 мин.)
II младшая группа	15 мин.	10	2 час. 30 мин.
средняя группа	20 мин.	10	3 час. 20 мин.
старшая группа	25 мин.	12	5 час. 00 мин.
подготовит. группа	30 мин.	13	6 час. 30 мин.

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (*музыкальное – фронтальное*) в первую и вторую половину дня. В младшей, средней все занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда*). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности необходимо сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Проведение физкультурных минуток является обязательным условием при организации образовательной деятельности статического характера.

Дети освобождаются от организованной **образовательной деятельности**:

- на период их адаптации к детскому саду.

В летний период **учебные** занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

3.2. Воспитательная работа

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления сотрудничества с ними.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2019-2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи		Образование родителей		Социальное положение	
Полная семья	160	высшее	196	рабочий	106
Неполная семья	23	средне-специальное	122	служащий	166
Опекун	2	среднее	25	предприниматель	28
Многодетная семья	12	учащиеся	-	безработный	40
Малообеспеченная семья	2	военнослужащий	2	инвалиды	2

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Работает консультативная служба специалистов - медсестры, педагога - психолога, инструктора ФК.

3.3. Дополнительное образование

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу

Ежегодно, на основе изучения социального заказа родителей, организуется работа кружков. В 2020-2021 учебном году в ДОУ работали кружки по различным направлениям образовательной деятельности. Их посещали 146 воспитанников.

	Наименование	Методическое обеспечение
1	Художественно - эстетическое развитие: Театральный кружок «Русская сказка»	Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество – дети»

2	Физическое развитие: «Степ-аэробика»	Индивидуальная разработка
3	Социально-коммуникативное развитие: «Игралочка»	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Комплексное развитие дошкольников», Е.О. Севостьянова «Хочу всё знать»

Дополнительные (кружковые) занятия проводятся во второй половине по 20-30 минут соответственно возрасту и образовательной программе.

Сотрудничество с социальными партнерами:

В 2020-2021 году велась работа, в дистанционном режиме, по взаимодействию с социальными партнерами, направленная на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширение социальных контактов. Заключены договора: с Художественным музеем, ЮРНКЦ им. А.П. Чехова, районной библиотекой, МОБУ СОШ №24, детской поликлиникой. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На основе оценки принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

«Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №24»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, зам. зав. по ВМР результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения воспитанниками Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга, становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ за 2020-2021 год показала, что детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы:

88% воспитанников МБДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 98 % воспитанников подготовительных групп показали высокий уровень готовности к обучению в школе (по целевым ориентирам). Отслеживание результатов учебы детей 1-го класса школы (бывшие воспитанники МБДОУ) показало, что 86% детей, обучающихся в школах №№24, 37, 22, 23 учатся «хорошо» и «отлично». Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям. Учителя отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос свидетельствует о том, что 95% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников. Наблюдается заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ, помощи в приобретении пособий, озеленении территории. Доказательством положительной оценки работы ДОУ служит отсутствие жалоб со стороны родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагогический коллектив включён в творческую работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень кадров в ДОУ отражает следующие показатели:

Педагоги:

Состав	Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог - психолог – 1 Воспитатели – 12
--------	---

<i>Образование</i>	-высшее образование - 12 чел. – 80 %; -среднее специальное - 3 чел. - 20 %
<i>Категория</i>	высшая 6 человек – 40% первая 2 человека - 13,3% СЗД 7 человек - 46,7%
<i>Стаж педагогической работы</i>	до 5 лет - 1 человек от 5 до 10 - 1 человек от 10 до 15 - 3 человека от 15 до 20 - 1 человек свыше 20- 9 человек

Повышение педагогического мастерства

Важным направлением работы ДОУ является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Отслеживание работы по повышению квалификации педагогов способствует росту профессиональной компетентности. В 2020-2021уч.г., по предложениям различных образовательных учреждений и центров повышения квалификации, в ДОУ был разработан план - график переподготовки и обучения педагогов на курсах повышения квалификации. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. В течение учебного года, составлялся график одно- и двухдневных семинаров и конференций на уровне города и области, в соответствии с которым педагоги имели возможность повысить свою компетентность на авторских курсах, семинарах и конференциях.

Наименование	Количество педагогов
ГБУ ДПОРО «РИПК и ППРО»	2 человека
ООО ФУЦ ПП и ПК «Знания»	2 человека

Повышение и совершенствование педагогического мастерства позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги:

- используют в своей работе личностно - ориентированный подход к детям;
- нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Повышение профессиональной компетентности способствует успешному прохождению аттестации на квалификационную категорию.

В ДОУ проводятся семинары-практикумы, деловые игры, консультации, различные мероприятия. Педагоги ДОУ участвуют в методических объединениях, семинарах на городском уровне, повышают профессиональную компетентность на пилотных площадках.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

- 1.Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке. Приключения волшебной Снежинки» (Диплом победителя)
- 2.Муниципальный этап областного конкурса по ПДД. (Диплом лауреата)
3. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Открытка Победы» (Диплом лауреата)
- 4.Участие во Всероссийском конкурсе «ОПЕРАЦИЯ «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА» (Диплом участника)
- 5.Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Космос. (Диплом победителя)
6. Всероссийский акция «Читаем детям о войне» (Диплом победителя)

7. Участие в Городском конкурсе «Мы - дети галактики» (Диплом победителя)
8. Участие в региональной акции «ДОНСБОР» (Диплом участника)
9. Участие в региональном конкурсе «Читаем строки о войне» (Диплом участника)
10. Участие в Городском конкурсе поделок «Мир Чеховских героев» (Диплом лауреата).

6. Организация питания в МБДОУ

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МБДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям свежеприготовленными. Воспитатели прививают детям навыки культуры приема пищи.

7. Безопасность МБДОУ

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности необходимо выполнять комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Основные виды безопасности в ОУ выполняются посредством следующих мероприятий

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;

учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

- здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС);
- здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения;
- ведется журнал регистрации посетителей;
- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, - нахождение на территории посторонних лиц;
- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;
- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы, изостудия. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивной доской, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В группах раннего и младшего возраста сделан акцент на «одомашнивание» предметно-развивающей среды для улучшения адаптации ребенка.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Учебно-методическая оснащённость позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой.

9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с №24 размещается в 2-х этажном здании, состоящем из 3 корпусов, соединённых переходами. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -10; музыкальный зал; зал для проведения занятий по физической культуре; кабинет педагога – психолога; изостудия. Имеются: кабинет заведующего, медицинский и методический кабинеты, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. На территории имеются площадки для каждой возрастной группы с игровым и спортивным оборудованием, теньевыми навесами.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация, которая периодически обновляется.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	194
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	24/12,37%
8–12-часового пребывания		24/12,38%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		170/87,62%
присмотру и уходу		24/12,38%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе, количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/ 53,3%
с высшей		6 / 40%
первой		2 / 13,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 /6,6%
от 5 до 10		1 /6,7%
от 10 до 15		3 /20%
от 15 до 20		1 /6,7%
больше 20 лет		9 /60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	19/100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/ 89,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	713,2 на 1 реб. 2,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов поставлены следующая цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Организация педагогического процесса в ДООУ, сберегающего здоровье ребёнка-дошкольника и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.
2. Развитие речи как средство формирования интеллектуальных способностей и коммуникативных отношений ребёнка.

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований художественно-эстетического развития детей по ФГОС ДО.

4. Формирование базовой культуры личности, высоких нравственно-патриотических качеств: основ гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию страны; уважения к старшим, сверстникам.

Основные направления развития МДОУ

Оформление групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Публикации в периодических изданиях о работе ДОУ.

Повышение компетентности педагогов путем повышения квалификации на курсах, участия в МО, конференциях и самообразования.

Приобретение спортивного оборудования, сухих бассейнов для групп раннего возраста.

Ремонт прачечной.

Косметический ремонт в групповых помещениях.

Ремонт кровли.

Обрезка сухостоя и удаление сухих деревьев.