

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24»  
2019-2020уч.г.***

## Структура публичного доклада

- I. Аналитическая часть.
- Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности:
  - Воспитательная работа
  - Дополнительное образование
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка кадрового обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации
- IX. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о выполнении муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального задания в 2019–2020 учебном году, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2020–2021 учебном году.

Свою образовательную деятельность ДООУ регламентирует на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Декларации прав ребёнка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Устава ДООУ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Коллективного договора;
- Правил внутреннего трудового распорядка.

### I. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МБДОУ д/с №24)
Руководитель	Цитрина Ольга Георгиевна
Адрес организации	347931 Ростовская область, г.Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 3-а.
Телефон, факс	8(8634) 625237
Адрес электронной почты	sad24@tagobr.ru

Сайт МБДОУ	<a href="http://sad24.virtualtaganrog.ru">http://sad24.virtualtaganrog.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09.09.2015г. № 5723, Серия 61Л01 №0003360
Режим работы	12 часов, с 6.00 до 18.00
Возрастной состав воспитанников МБДОУ д/с №24	В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав – 229 человек. Дети от 2 до 7 лет распределены по возрастным группам: 2 группы раннего возраста; 2 группы младшего возраста; 2 группы среднего возраста; 2 группы старшего возраста; 2 подготовительные к школе группы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 2056,8м<sup>2</sup>, расположено внутри жилого микрорайона. Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа №24, музыкальная школа, районная библиотека, городская детская поликлиника №2. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ Сан ПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада достаточно озеленена деревьями и кустарниками. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

## **II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ д/с №24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Управление МБДОУ д/с 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением Направления работы МБДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, Совете МБДОУ, заседании родительского комитета. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Цитрина Ольга Георгиевна.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

*Вывод:* Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ д/с №24 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) и направлена: на формирование общей культуры воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13( измен. от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

- ранний возраст- 20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа – 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.,
- подготовительная группа -1ч . 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе *комплексных программ*:

- «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программы «Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой.

парциальных программ:

- «Малыш» авт. В.А. Петрова;
- «Гармония» авт. К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- «Юный эколог» авт. С.Н. Николаева;
- «Театр – Творчество - Дети» авт. Н.Ф. Сорокина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. О. Князевой, Н. Авдеевой, Р. Стеркиной.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

### 3.1. Воспитательная работа

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления сотрудничества с ними.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2019-2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи		Образование родителей		Социальное положение	
Полная семья	193	высшее	233	рабочий	128
Неполная семья	38	средне-специальное	140	служащий	193
Опекун	1	среднее	51	предприниматель	31
Многодетная семья	13	учащиеся	-	военнослужащий	15
Малообеспеченная семья	3			безработный	57

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Работает консультативная служба специалистов - медсестры, педагога - психолога, инструктора ФК.

### 3.2.Дополнительное образование

Ежегодно, на основе изучения социального заказа родителей, организуется работа кружков. В 2019-2020 учебном году в ДОУ работали кружки по различным направлениям образовательной деятельности. Их посещали 194 воспитанника.

	Наименование	Методическое обеспечение
1	Оригами «Волшебный листок»	Индивидуальная разработка
2	«Степ-аэробика»	Индивидуальная разработка
3	Театральный «Русская сказка».	Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество – дети»
4	Познавательный «Хочу всё знать»	Е.О. Севостьянова «Хочу всё знать»
5	«Школа азбуки»	М.И. Кузнецова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет» Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
6	«Игралочка» (социально-коммуникативное развитие)	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Комплексное развитие дошкольников»

Дополнительные (кружковые) занятия проводятся во второй половине по 20-30 минут соответственно возрасту и образовательной программе.

Сотрудничество с социальными партнерами:

В 2019-2020 году велась работа по взаимодействию с социальными партнерами, направленная на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширение социальных контактов. Заключены договора: с Художественным музеем, ЮРНКЦ им. А.П. Чехова, районной библиотекой, МОБУ СОШ №24, детской поликлиникой. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На основе оценки принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

«Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №24»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, зам. зав. по ВМР результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения воспитанниками Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга, становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ за 2019-2020 год показала, что детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы:

86 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Отслеживание результатов учебы детей 1-го класса школы (бывшие воспитанники МБДОУ) показало, что 85% детей, обучающихся в школах № №24, 34, 22, учатся хорошо. Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям. Учителя отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос свидетельствует о том, что 95% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников. Наблюдается заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ, помощи в приобретении пособий, озеленении территории. Доказательством положительной оценки работы ДОУ служит отсутствие жалоб со стороны родителей.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагогический коллектив включён в творческую работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень кадров в ДОУ отражает следующие показатели:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Педагоги:

<i>Состав</i>	Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог - психолог – 1 Воспитатели – 13
<i>Образование</i>	-высшее образование - 13 чел. – 81,25%; -среднее специальное - 3 чел. - 18,75%
<i>Категория</i>	высшая 6 человек – 37,5% первая 3 человек - 18,75% без категории 7 человека - 43,75%
<i>Стаж педагогической работы</i>	до 5 лет - 1 человек от 5 до 10 - 1 человек от 10 до 15 - 3 человека от 15 до 20 - 1 человек свыше 20- 10 человек

#### *Повышение педагогического мастерства*

Важным направлением работы ДОУ является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства.



Отслеживание работы по повышению квалификации педагогов способствует росту профессиональной компетентности. В 2019-2020уч.г., по предложениям различных образовательных учреждений и центров повышения квалификации, в ДОУ был разработан план - график переподготовки и обучения педагогов на курсах повышения квалификации. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. В течение учебного года, составлялся график одно- и двухдневных семинаров и конференций на уровне города и области, в соответствии с которым педагоги имели возможность повысить свою компетентность на авторских курсах, семинарах и конференциях.

Наименование	Количество педагогов
ГБУ ДПОРО «РИПК и ППРО»	4 человека
ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	3 человека
Авторский семинар А. И. Бурениной	1 человек

Повышение и совершенствование педагогического мастерства позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

*Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги:*

- используют в своей работе личностно - ориентированный подход к детям;
- нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Повышение профессиональной компетентности способствует успешному прохождению аттестации на квалификационную категорию.

В ДОУ проводятся семинары-практикумы, деловые игры, консультации, различные мероприятия. Педагоги ДОУ участвуют в методических объединениях, семинарах на городском и региональном уровнях, повышают профессиональную компетентность на стажировочных площадках.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

- 1.Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (диплом победителя)
2. Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Экология»  
Конкурсная работа: «Экология нашей планеты», (Диплом за участие).
- 3.Муниципальный этап областного конкурса по ПДД. (диплом лауреата)
4. Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов»  
Конкурсная работа: «Я расту патриотом» (Диплом за участие)
- 5.Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования ИКТ» (диплом победителя)
6. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе, конкурсная работа: «Развитие креативности и творческого мышления детей в ДОО» (Диплом).
7. Участие в международном фестивале работников образования «Современные педагогические идеи-2020» (Сертификат).
8. Участие во Всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка. Волшебница Осень» (Диплом участника);
9. Участие в Городском конкурсе поделок «Новогодняя фантазия» (Грамота за участие).
10. Участие в региональном конкурсе «Спаси дерево» (Диплом)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы, изостудия. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает

требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивной доской, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В группах раннего и младшего возраста сделан акцент на «одомашнивание» предметно-развивающей среды для улучшения адаптации ребенка.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной

программы дошкольного образования, построенной с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой.

## VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с №24 размещается в 2-х этажном здании, состоящем из 3 корпусов, соединённых переходами. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -10; музыкальный зал; зал для проведения занятий по физической культуре; кабинет педагога – психолога; изостудия. Имеются: кабинет заведующего, медицинский и методический кабинеты, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. На территории имеются площадки для каждой возрастной группы с игровым и спортивным оборудованием, теньевыми навесами.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация, которая периодически обновляется.

## VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	201
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		229
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	201

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	28/12,23%
8–12-часового пребывания		28/12,23%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		201/87,77
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе, количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 / 56,25%
с высшей		6/37,5%
первой		3/18,75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/6,25%
до 10 лет		1/6,25%
до 20 лет		4/25%
больше 20 лет		10/62,5%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	713,2 на 1 реб. 2,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **IX Заключение. Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов поставлены следующая цель и годовые задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Организация педагогического процесса в ДООУ, сберегающего здоровье ребёнка-дошкольника и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.
2. Развитие речи как средство формирования интеллектуальных способностей и коммуникативных отношений ребёнка.
3. Организация предметно-пространственной среды с учётом требований художественно-эстетического развития детей по ФГОС ДО.
4. Формирование базовой культуры личности, высоких нравственно-патриотических качеств: основ гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию страны; уважения к старшим, сверстникам.

### ***Основные направления развития МДОУ***

Оформление групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Публикации в периодических изданиях о работе ДООУ

Повышение компетентности педагогов путем повышения квалификации на курсах, участия в МО, конференциях и самообразования.

Приобретение мультимедийного оборудования, современного спортивного оборудования, сухих бассейнов для групп раннего возраста.

Ремонт прачечной.

Оборудование в игровых павильонах третьей стены.

Ремонт кровли.