

(МБДОУ д/с № 24)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическом совете МБДОУ д/с № 24

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 24

(должность)

протокол от 17.04.2019г. № 5)

(подпись)

Цитрина О.Г.

(Ф. И. О.)

17.04.2019г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»****за 2019г.****I. Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МБДОУ д/с №24)
Руководитель	Цитрина Ольга Георгиевна
Адрес организации	347931 Ростовская область, г.Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 3-а.
Телефон, факс	8(8634) 625237
Адрес электронной почты	sad24>tagobr.ru
Сайт МБДОУ	http://sad24.virtualtaganrog.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09.09.2015г. № 5723, Серия 61Л01 №0003360
Режим работы	12 часов, с 6.00 до 18.00
Возрастной состав воспитанников МБДОУ д/с №24	В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав – 251 человек. Дети от 2 до 7 лет распределены по возрастным группам: 2 группы раннего возраста; 2 группы младшего возраста; 2 группы среднего возраста; 2 группы старшего возраста; 2 подготовительные к школе группы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 2056,8м², расположено внутри жилого микрорайона. Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа №24, музыкальная школа, районная библиотека, городская детская поликлиника №2. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ Сан ПИН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада достаточно озеленена деревьями и кустарниками. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ д/с №24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Управление МБДОУ д/с 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Направления работы МБДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, Совете МБДОУ, заседании родительского комитета. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Цитрина Ольга Георгиевна.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ д/с №24 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной

образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,

младшая группа- 30 мин.,

средняя группа – 40 мин.,

старшая группа- 45 мин.,

подготовительная группа -1ч . 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе *комплексных программ*:

- «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программы «Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой.

парциальных программ:

- «Малыш» авт. В.А. Петрова;

- «Гармония» авт. К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;

- «Юный эколог» авт. С.Н. Николаева;

- «Театр – Творчество - Дети» авт. Н.Ф. Сорокина.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. О. Князевой, Н. Авдеевой,

Р. Стеркиной.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

-при проведении режимных моментов;

-при взаимодействии с родителями (законными представителями);

-свободная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления сотрудничества с ними.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи		Образование родителей		Социальное положение	
Полная семья	206	высшее	256	рабочий	165
Неполная семья	32	средне-специальное	142	служащий	178
Опекун	-	среднее	46	предприниматель	31
Многодетная семья	10	учащиеся	-	военнослужащий	15
Малообеспеченная семья	6			безработный	54
				инвалид	1

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Работает консультативная служба специалиста - медсестры, педагога - психолога, инструктора ФК.

Дополнительное образование

Ежегодно, на основе изучения социального заказа родителей, организуется работа кружков. В 2019 году в ДОУ работали кружки по различным направлениям образовательной деятельности. Их посещали 179 воспитанников.

	Наименование	Методическое обеспечение
1	Оригами «Волшебный листок»	Индивидуальная разработка
2	«Степ-аэробика»	Индивидуальная разработка
3	Театральный «Русская сказка».	Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество – дети»
4	Познавательный «Хочу всё знать»	Е.О. Севостьянова «Хочу всё знать»
5	«Школа азбуки»	М.И. Кузнецова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет» Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
6	«Игралочка» (социально-коммуникативное развитие)	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Комплексное развитие дошкольников»

Дополнительные (кружковые) занятия проводятся во второй половине по 20-30 минут соответственно возрасту и образовательной программе.

Сотрудничество с социальными партнерами:

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, направленная на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширение социальных контактов. Заключены договора: с Художественным музеем, ЮРНКЦ им. А.П. Чехова, районной библиотекой, МОБУ СОШ №24, детской поликлиникой. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На основе оценки принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

«Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №24»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, зам. зав. по ВМР результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ за 2017 году показала, что детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы:

87 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Отслеживание результатов учебы детей 1-го класса школы (бывшие воспитанники МБДОУ) показало, что 85% детей, обучающихся в школах № №24, 34, 22, учатся хорошо. Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям. Учителя отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос свидетельствует о том, что 95% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников. Наблюдается заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ, помощи в приобретении пособий, озеленении территории. Доказательством положительной оценки работы ДОУ служит отсутствие жалоб со стороны родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагогический коллектив включён в творческую работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень кадров в ДОУ отражает следующие показатели:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Педагоги:

<i>Состав</i>	Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог - психолог – 1 Воспитатели –41
<i>Образование</i>	-высшее образование - 13 чел. - 76,5%; -среднее специальное - 4 чел. - 23,5%
<i>Категория</i>	высшая 4 человека - 23,5% первая 7 человек - 41,2% соответствие 5 человек - 29,4% без категории 1 человек - 5,9%
<i>Стаж педагогической работы</i>	до 5 лет - 1 человек от 5 до 10 - 1 человек от 10 до 15 - 4 человека от 15 до 20 - 1 человек свыше 20-10 человек

Повышение педагогического мастерства

Важным направлением работы ДОУ является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Отслеживание работы по повышению квалификации педагогов способствует росту профессиональной компетентности. В 2017уч.г., по предложениям различных образовательных

учреждений и центров повышения квалификации, в ДОУ был разработан план - график переподготовки и обучения педагогов на курсах повышения квалификации. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. В течение учебного года, составлялся график одно- и двухдневных семинаров и конференций на уровне города и области, в соответствии с которым педагоги имели возможность повысить свою компетентность на авторских курсах, семинарах и конференциях.

	Количество педагогов
ГБУ ДПОРО «РИПК и ППРО»	3 человека
АНО ДПО «Дом Радости»	4 человека
Авторский семинар А. И. Бурениной	1 человек

Повышение и совершенствование педагогического мастерства позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги:

- используют в своей работе личностно - ориентированный подход к детям;
- нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Повышение профессиональной компетентности способствует успешному прохождению аттестации на квалификационную категорию.

В ДОУ проводятся семинары-практикумы, деловые игры, консультации, различные мероприятия. Педагоги ДОУ участвуют в методических объединениях, семинарах на городском и региональном уровнях, повышают профессиональную компетентность на стажировочных площадках.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

- 1.Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (диплом победителя)
- 2.Участие в семинаре издательства «Творческий Центр Сфера» «Программно- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО» (сертификат)
- 3.Муниципальный этап областного конкурса по ПДД.
4. II Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года»
- 5.Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования ИКТ» (диплом победителя)
6. II Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации» (диплом I степени).
- 7.Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок V» (диплом лауреата)
- 8.Городской конкурс «Сделано на Дону» (диплом за участие)
- 9.Всероссийский конкурс «Наши руки не для скуки» (диплом II степени)
- 10.Городская выставка детского рисунка, посвященной Дню Государственного флага России «Флаг Родины моей», проводимой МБУК «СКЦ» Приморский» (диплом участника).
- 11.Всероссийский конкурс «Викторёнок»-блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство» (диплом I место).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы, изостудия. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В группах раннего и младшего возраста сделан акцент на «одомашнивание» предметно-развивающей среды для улучшения адаптации ребенка.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Детский сад-дом радости» Н.М. Крыловой.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с №24 размещается в 2-х этажном здании, состоящем из 3 корпусов, соединённых переходами. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 10; музыкальный зал; зал для проведения занятий по физической культуре; кабинет педагога – психолога; изостудия. Имеются: кабинет заведующего, медицинский и методический кабинеты, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

На территории имеются площадки для каждой возрастной группы с игровым и спортивным оборудованием, теньвыми навесами.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация, которая периодически обновляется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	251
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		251
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	214
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		251/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 94,1%
с высшей		4/23,5%
первой		7/41,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/5,9%
больше 30 лет		7/41,2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5/29,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	20/100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	713,2 на 1 реб. 2,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да